

# PLACE ET DOMAINE D'INTERVENTION

## DE L'ORTHOPHONISTE DANS LES ÉTAPES CLÉS DES 1000 PREMIERS JOURS



### Après la naissance : premières semaines

- Bilan de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales et prise en soins si nécessaire
- Rééducation des troubles alimentaires pédiatriques et/ou des troubles des fonctions oro-myo-faciales :
  - dans le cadre de polyhandicaps, fentes palatines, RGO, intubation...
  - développement de la fonction de succion dans le cadre de la prématurité par exemple
  - stimulation de la sphère bucco-faciale dans le cas d'hyper ou hyposensibilités

### Bébé grandit : 3 à 9 mois

- Bilan de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales et prise en soins si nécessaire
- Bilan de la communication et du langage oral dans le cadre d'un handicap sensoriel, moteur ou mental : surdité, syndrome, paralysies cérébrales...
- Bilan de la communication et du langage oral et prise en soins si nécessaire
- Rééducation des troubles alimentaires pédiatriques :
  - difficultés d'introduction des morceaux
  - stimulation de la sphère bucco-faciale dans le cas d'hyper ou hyposensibilités
- Rééducation des troubles des fonctions oro-myo-faciales
  - tonus bucco-facial
- Troubles du neurodéveloppement (TND)

### Bébé grandit : 9 mois à 2 ans

- Bilan de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales et prise en soins si nécessaire
- Bilan de la communication et du langage oral dans le cadre d'un handicap sensoriel, moteur ou mental : surdité, syndrome, paralysies cérébrales...
- Bilan de la communication et du langage oral et prise en soins si nécessaire
- Bilan de prévention  
Développement du langage oral
- Rééducation des troubles alimentaires pédiatriques :
  - refus des morceaux
  - stimulation des capacités masticatoires
  - stimulation de la sphère bucco-faciale dans le cas d'hyper ou hyposensibilités
- Rééducation des troubles des fonctions oro-myo-faciales
  - tonus bucco-facial
  - praxies bucco-faciales
- Rééducation dans le cadre de troubles neuro-développementaux  
Bégaiement, TSA, troubles du langage oral, troubles du développement intellectuel
- Rééducation dans le cadre d'un handicap moteur, sensoriel, mental  
Langage oral, CAA, éducation auditive quand implant cochléaire
- Les différentes rééducations s'accompagnent d'une guidance parentale

# PLACE ET DOMAINE D'INTERVENTION

## DE L'ORTHOPHONISTE DANS LES ÉTAPES CLÉS DES 1000 PREMIERS JOURS



L'accès à un orthophoniste se fait généralement via une prescription médicale.

**Cependant, les orthophonistes peuvent maintenant réaliser des actes en accès direct dans le cadre notamment de structures d'exercice coordonné :**



- Équipes de Soins Primaires / Équipe de Soins Spécialisés ;
- Centres de santé ;
- Maison de santé pluriprofessionnelle ;
- Communautés Professionnelles Territoriales de Santé à condition que les modalités de prise en charge et de coordination sans prescription médicale soient inscrites dans le projet de santé de la CPTS.